מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה עזרה מכבדת בין חברים
- להכיר דרכים נכונות להיות מעורבים בכיתה ובקהילה
- לתרגל זיהוי משפטים מכבדים לעומת משפטים פוגעים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – אם תרצי, אפשר לעשות את זה יחד
2. ב – לקחת חלק פעיל ולעזור לסביבה
3. ב – לייצג את התלמידים ולהעלות רעיונות
4. ב – הצבעה
5. ג – לצעוק עליו מול כולם

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עזרה מכבדת היא בנחת ובכבוד
2. נכון – מעורבות עוזרת לכולם
3. נכון – כך בוחרים נציגים בדרך מסודרת
4. לא נכון – זה פוגע ולא מכבד
5. נכון – זו הדרך הנכונה לעזור

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. יחד
2. מועצת
3. מעורבים
4. הצבעה
5. מכבדת

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (אם תרצי, אפשר יחד)
- 2 – ג (אתה לא יודע כלום)
- 3 – ה (מייצגת את התלמידים)
- 4 – ב (דרך לבחור נציגים)
- 5 – א (לקיחת חלק פעיל)

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. משפט שמציע עזרה בנחת ובלי להשפיל, למשל הצעה לעבוד יחד
2. כי הצבעה נותנת לכולם הזדמנות שווה לבחור ולהביע דעה

חלק ו׳ – חשיבה ויישום

1. תלמידים יתארו מצב אמיתי או דמיוני עם פתרון מכבד ומעורב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עזרה בלי להשפיל, בנחת ובשותפות
- לייצג את התלמידים ולהעלות רעיונות
- כל דוגמה שמראה לקיחת חלק פעיל ועזרה לזולת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דוגמאות ממשיות מהכיתה למעורבות
- מומלץ לתרגל בעל פה משפטים מכבדים לעומת פוגעניים לפני מילוי הדף
- ניתן לקשר את התרגיל על הצבעה לדיון קצר על בחירות למועצת תלמידים

דף תרגול: מעורבות חברתית ועזרה מכבדת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך עוזרים לחברים בצורה מכבדת, ואיך לוקחים חלק פעיל בכיתה ובבית הספר, למשל במועצת התלמידים.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מתאים לעזרה מכבדת?

א) תן, אתה לא יודע! ב) אם תרצי, אפשר לעשות את זה יחד ג) כולם, תראו מה היא לא מבינה

ד) אני הכי טוב בזה, זוז

2. מהי מעורבות חברתית?

א) להתעלם ממה שקורה סביבך ב) לקחת חלק פעיל ולעזור לסביבה ג) לדבר רק על עצמך

ד) לשבת בצד ולצפות

3. מה תפקיד מועצת התלמידים?

א) ללמד מתמטיקה ב) לייצג את התלמידים ולהעלות רעיונות ג) לבדוק מבחנים

ד) לנקות את הכיתות

4. איך בוחרים נציגים למועצת תלמידים בדרך כלל?

א) גורל ב) הצבעה ג) מי שצועק הכי חזק ד) מי שבא ראשון

5. מה לא נכון לעשות כשחבר טועה?

א) להסביר לו בנחת ב) להציע עזרה ג) לצעוק עליו מול כולם ד) לעזור בסבלנות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עזרה מכבדת כוללת לצעוק על חבר שטועה	☐	☐
2	מעורבות חברתית חשובה בכיתה ובקהילה	☐	☐
3	אפשר להצביע למועצת תלמידים כדי לבחור נציגים	☐	☐
4	מי שחושב שהוא הכי טוב צריך לדחוף את החברים הצידה	☐	☐
5	אפשר לעזור לחבר בלי להשפיל אותו	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחבר מתקשה, במקום לצעוק עליו אפשר להציע לעשות את זה _____

2. קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר נקראת _____ תלמידים

3. כשאנחנו לוקחים חלק פעיל בכיתה אנחנו _____

4. כדי לבחור נציגים אנחנו עורכים _____

5. עזרה שניתנת בלי להשפיל נקראת עזרה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עזרה מכבדת	___	**א.** לקיחת חלק פעיל
2. עזרה פוגעת	___	**ב.** דרך לבחור נציגים
3. מועצת תלמידים	___	**ג.** אתה לא יודע כלום
4. הצבעה	___	**ד.** אם תרצי, אפשר יחד
5. מעורבות	___	**ה.** מייצגת את התלמידים

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמראה עזרה מכבדת לחבר שמתקשה בשיעור

2. למה חשוב שבכיתה תהיה הצבעה לבחירת נציגים ולא בחירה אקראית?

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב בכיתה שבו יכולתם להיות מעורבים ולעזור בצורה מכבדת, ומה הייתם עושים

כרטיס יציאה

מהי עזרה מכבדת?

מה תפקיד מועצת תלמידים?

תנו דוגמה למעורבות חברתית בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀